

主な研究業績

種類	著書/論文/論題名	掲載誌巻号/ 発行者/学会名	発表 年月	備考/ 執筆ページ
著書				
単著	第二言語におけるリーディングと語彙学習～付随的語彙学習における注の効果 (L2 reading and vocabulary learning: Effects of glosses in incidental vocabulary learning)	溪水社 (Keisui-sha)	2009年3月	158 pages
共著	Teaching ESL/EFL with the Internet : Catching the Wave. M . Macy, Editor	Prentice Hall	2002	
共著	100 Clear Grammar Tests. K. Folse, Editor	University of Michigan	2000	
論文				
単著	Effects of gloss types on vocabulary learning through reading: Comparison of single translation and multiple-choice gloss types.	Computer Assisted Language Consortium (CALICO)	2013年5月	Learner-Computer Interaction Language Education: A Festschrift in Honor of Robert Fischer, Edited by Hubbard, P., Schulze, M., & Smith, B. pp. 203-229.
単著	読解活動を用いた付随的語彙学習における確認作業の効果(Effects of confirming of quiz results on incidental vocabulary learning through reading)	熊本県立大学大学院文学研究科論集 (The Journal of the Graduate School of Language and Literature, Prefectural University of Kumamoto)	2012年9月	pp. xvii - xxx
単著	A New Approach To Vocabulary Assessment: A Matrix Model For Predicting Future Vocabulary Performance	The Malaysian Journal of ELT Research VOLUME 7(1)	2011年3月	pp. 94-117
単著	マトリックスモデルの検証：長期的な語彙知識変化の安定性に関する一考察 (A study of Matrix Model: Investigation into the stability of vocabulary knowledge change)	「熊本県立大学文学部紀要」第17巻第70号 (Journal of the Faculty of Letters, Prefectural University of Kumamoto, 17)	2011年3月	pp. 37-45
単著	長期的語彙知識変化パターンの検証：被験者データとシミュレーションデータの比較 (An investigation into long-term vocabulary knowledge patterns: Comparison of actual data and simulation data)	熊本県立大学文学部紀要第16巻69号 (Journal of the Faculty of Letters, Prefectural University of Kumamoto, 16)	2010年3月	pp. 33-46
単著	An investigation into long-term vocabulary knowledge change: Comparison of actual data and simulation data	Proceedings of the annual conference of the EUROCALL 2009: New Trends in Computer-Assisted Language Learning: Working Together	2010	pp. 351-356

単著	語彙知識変化の検証～シミュレーションと実際のデータとの比較 (Investigation into word knowledge change: Comparison of simulation data and actual data)	「熊本県立大学外国語教育センター紀要」第13、14、15巻第1号 (Language Issues, The International Journal of the Academic Information and Media Center, Prefectural University of Kumamoto)	2009年3月	pp. 1-22
単著	マトリックスモデルを用いたシミュレーションスタディー：長期的な語彙知識変化の検証 (Matrix Model simulation: An investigation into long-term vocabulary change)	「熊本県立大学文学部紀要」第15巻 (Journal of the Faculty of Letters, Prefectural University of Kumamoto, 15)	2009年3月	pp. 65-79
単著	Review of Let's Practice Japanese	コンピュータ支援言語教育学会 (CALICO) 学会誌「CALICO Journal」第25巻3号	2008年5月	pp. 573-581
単著	L1 and L2 glosses: Their effects on incidental vocabulary learning	Language Learning & Technology, 第10巻第3号	2006年9月	pp. 85-101
単著	Incidental vocabulary learning using Internet-based reading and a dictionary	Language Issues, vol. 11/12	2006年3月	pp.25-34
単著	付随的語彙学習における単語学習と単語検索、語彙サイズとの関係について (Relationships among incidental vocabulary learning, look-up behavior, and vocabulary size)	熊本県立大学文学部紀要第12巻第65号 (Journal of the Faculty of Letters, Prefectural University of Kumamoto, 12)	2006年3月	pp.139-152
単著	Effect of Gloss Types on Incidental Vocabulary Learning in a Computerized Environment	Language Issues, vol. 10, no.1	2004年3月	pp.27-43
単著	「『かかわり度假説』～語彙学習への新たな展望、その可能性と課題～」 (Involvement load hypothesis: A new way for vocabulary learning through reading)	熊本県立大学文学部紀要第10巻第2号 (Journal of the Faculty of Letters, Prefectural University of Kumamoto, 10)	2004年3月	pp.91-10
単著	The effect of Annotation Types on Incidental Vocabulary Learning : The Results of Vocabulary Tests and Questionnaire	梅光学院大学・女子短期大学部「論集」第36号	2003年3月	pp.20-41
単著	Effect of Gloss Types for Vocabulary Retention	JALTCALL2002 Proceedings	2003	pp.105-111
単著	A Summary of Annotation Studies : A Way to Enhance Second Language Incidental Vocabulary Learning	梅光学院大学英米文学会 英米文学研究第37号	2001年12月	pp.36-62
共著	語彙サイズと心内辞書内の意味的クラスタリング構造の関係	九州英語学会紀要41号	2013年7月	1月10日
共著	Second Language Incidental Vocabulary Retention : The Effect of Text and Picture Annotation M. Yoshii & J. Flaitz	CALICO Journal vol.20, no.1	2002年10月	pp.33-58
共著	Exploring New Frontiers : What Do Computers Contribute to Teaching Foreign Languages in Elementary School ? J. Nutta, et al.	Foreign Language Annals vol.35, no.3	2002年9月	担当箇所 pp.293-306
その他				
単著	Repeated Readingを用いて効果的な語彙学習を	『英語教育』大修館 2013年9月号	2013年6月	pp. 30-31
単著	語彙学習における付随的学習と意図的学習の融合	文彩 第9号 熊本県立大学文学部	2013年3月	24-26
単著	語彙習得研究の現在 第9回語彙とリーディング	大修館 『英語教育』2012年12月号	2012年12月	pp. 52-53