

主な研究業績

種類	著書/論文/論題名	掲載誌巻号/ 発行者/学会名	発表 年月	備考/ 執筆ページ
著書				
共著	일본어마스터5(日本語マスター5)	다락원	2019年3月	pp.1-192
共著	일본어마스터4(日本語マスター4)	다락원	2018年12月	pp.1-187
共著	How to effectively teach the polysemous Japanese particle de in the classroom: Assessing the Projection Model in semantics	Linguistics and Japanese Pedagogy A Usage-Based Approach to Language Learning and Instruction, Mouton de Gruyter	2018年2月	pp.265-301
共著	日本語読解 1 (高等学校日本語教科書)	韓国教育科学技術部	2014年3月	pp.1-255
共著	格助詞の学習指導における投射モデルの応用	言語学と日本語教育VI、くろしお出版	2010年6月	pp.29-45
論文				
単著	初級韓国人日本語学習者の誤用からみたテ形の習得様相	日語日文学第76輯、大韓日語日文学会	2017年11月	pp.109-125
単著	初級日本語学習者による動詞テ形の習得	日語日文学研究第98輯1巻／日本語学・日本語教育篇、韓国日語日文学会	2016年8月	pp.249-271
単著	投射モデル (the Projection Model) の格助詞「で」の学習・指導への応用—韓国人日本語学習者を対象とした教授実験を通して—	Proceedings of the 22nd Annual Conference of the Central Association of Teachers of Japanese(CATJ22), Central Association of Teachers of Japanese	2010年9月	pp.21-29
共著	Poi in Japanese Wakamono Kotoba 'youth language': A view from attenuation at the speech-act dimension	Lingua, 224, Elsevier	2019年6月	pp.1-15
共著	4モーラ短縮形に関する形態論的研究—ドラマのタイトルを中心に—	日本近代学術研究第62号、韓国日本近代学会	2018年11月	pp.213-228
共著	ドラマタイトルの短縮語に関する韓日対照研究	日本語学研究第56号、韓国日本語学会	2018年6月	pp.3-17
共著	海外日本語教育実習における運営上の課題—韓国における教育実習の事例をもとに—	日本語教育研究第42号、韓国日語教育学会	2018年2月	pp.51-66
共著	学習スタイルに関する一考察—韓国人日本語学習者に対するアンケート調査を通して—	日語日文学研究第88輯1巻／日本語学・日本語教育篇、韓国日語日文学会	2014年2月	pp.163-186
共著	教養日本語講座における教授法と学習スタイルの比較分析—新羅大学教養課程大学の教師と学習者に対するアンケート調査を通して—	日語日文学第60輯、大韓日語日文学会	2013年11月	pp.77-96
共著	複数教員とティーチングアシスタントによる情報の共有—Basic Japanese 1におけるチームティーチングの実践報告—	東北大学高等教育開発推進センター紀要、第7号	2012年3月	pp.169-174
共著	高等教育における日本語の効果的指導法に関する応用言語学的研究—格助詞「で」の指導に関する「投射モデル」の応用—	東北大学高等教育開発推進センター紀要、第4号	2009年3月	pp.199-203