

## 文学研究科 日本語日本文学専攻（博士後期課程）のご案内

### 1 理念、目的と教育課程の編成

博士後期課程では、日本語と日本文学を中心とした文化の深い理解の上に、これまでに蓄積されてきた研究の成果を継承しつつ、発展的に乗り越えていくことを研究・教育上の理念としています。この理念に基づき、新たな時代を創造する主体として、高度な専門的知識や能力を身につけて人間文化の考察に努める人材、次代の研究を生み出す先見的な資料基盤の整備と活用を行う人材、自らの研究の蓄積と教育・研究能力を社会において実践的に活用しうる人材の育成を目指します。

語学分野の研究領域として、日本語学の領域では、通時代的な視野に立って、日本語の文法、ならびに、語彙の研究を行います。日本語研究の中でも特に日本語史の分野は、文法と語彙との連関が密接であり、それらを融合した研究課題も多いため、文法・語彙それぞれの研究が相互補完的に関係し合える編成にしています。日本語教育学の領域では、外国語母語話者に対する日本語教育を念頭に置きつつ、現代日本語の音声分析と日本語学習者にみられる誤用の分析を行い、日本語の音声と文法の本質を研究します。

文学分野の研究領域として、日本文学の領域では、作品・文献の個別的の研究のみならず、通史的研究にもよく対応し、古代から近代に至る各時代の文芸、ならびに、文化を考究します。韻文では、万葉集にはじまる和歌文学から連歌・俳諧までを、散文では、いわゆる物語文学から説話、軍記、近・現代小説の類までを対象に、厳密な注釈的技法の実践と、作品に新たな光を当てるような立論を目指します。更に、我が国の思想・文化の深奥に及び、日本文学への影響著しい中国哲学、ならびに、中国思想史を研究する場を設け、文学研究上の学際化にも応じます。

研究領域	担当者		担当者の専門
日本語学	教授 教授	半藤英明 * 米谷隆史 *	文法・助詞の研究 語彙論・辞書史
日本語教育学		未定	
日本文学	教授 准教授	未定 鈴木元 * 五島慶一	古代文学 中世文学 近代文学
日中文化	教授	山田俊 *	中国哲学・中国思想史

\*印は、論文指導教員

※カリキュラム（教育課程）、シラバス（授業内容）については本学ホームページ  
(<https://www.pu-kumamoto.ac.jp/>) をご覧ください。

## 文学研究科 英語英米文学専攻（博士後期課程）のご案内

### 1 理念、目的と教育課程の編成

博士後期課程は、英語学、英語教育学、ならびに英米文学の、最も高度にして専門的な研究・教育を通して人間と人間文化の精髓を究明し、時代の変遷を洞察して、真に調和的な精神文化を創造する叡智を具えた専門家の育成を理念として掲げています。この理念の下、1) 英語学、英語教育学、英米文学の優れた研究者の育成、2) 高い識見と卓抜した技能を具えた専門的職業人の養成、3) 知識基盤型社会を担う豊かな学識を有する社会人の養成、を本博士後期課程の教育目的とします。

語学分野の研究領域として、英語学の領域では、博士前期課程において修得した英語学の知識を一段と深化させ、英語という言語の深奥に到達する理解を得ると同時に、英語を分析対象として人間言語の本質の解明を志向します。また、英語教育学の研究領域では、博士前期課程における英語教育の修学を基礎として、隣接する英語学の領域から体系的な英語の知識、さらに人間の知覚・認知の仕組みに関する最新の知見を援用して、今日の我が国の英語教育を発展させ得る指導理念を探究し、英語指導に不可欠な技能の熟達と指導技術の開発を教育目標とします。以上に加えて、言語研究を広く人間社会と人間文化の探究として相対化するために社会言語学の研究領域を併設します。言語は人間の認知・思考に係るのみならず、人間社会を編制・組織する必須の媒体であり、多言語・多文化社会に見られるように、個人のアイデンティティならびに共同社会・文化圏への帰属意識は言語政策とも深刻に係わっています。社会言語学の研究領域では博士前期課程開設の「言語文化特殊講義」を系統的に発展させ、言語研究者に不可欠の知見を与えるよう意図されています。

文学分野の研究においては、英米文学の領域を設定し、人間文化の須要な一角を占める文学的営為の本質を探究します。現代社会において大きな影響力を持つ英米文化を考察する上で重要な英米文学ですが、特にイギリス文学はそのルーツであり、全体的英米文学研究の視座として大きな意義があります。専門的な研究を同時に俯瞰的に位置づける研究を目指します。

研究領域	担当者		担当者の専門
英語学	教授	村尾 治彦 *	認知言語学
英語教育学	教授	吉井 誠 *	第二言語習得・語彙習得 コンピュータ支援言語学習
	教授	Richard Lavin *	
英米文学	教授	虹林 慶 *	イギリス文学

#### < 関連研究領域 >

社会言語学		未定	
-------	--	----	--

\*印は、論文指導教員

※カリキュラム（教育課程）、シラバス（授業内容）については本学ホームページ（<https://www.pu-kumamoto.ac.jp/>）をご覧ください。

## その他

### 1 標準修業年限

3年

### 2 昼夜開講制の実施

社会人のリカレント教育（再教育・高度化教育）の要請に応える開かれた大学院をめざし、学生の多様化に伴う研究環境の整備のため、昼夜開講制を実施します。3年間の夜間授業を受けることで、博士（文学）の学位を取得することができます。

### 3 長期履修制度について

社会人の様々な学習需要に対応するために、長期履修制度を導入しています。この制度は、職業を有している、あるいは育児、長期介護等のために、年間に修得できる単位数や研究活動・学習活動への時間数が限られるため、標準の修業年限で修了することが困難な学生を対象に、事情に応じて、標準の修業年限を超えて計画的に教育課程を履修し修了することにより学位を取得することができる制度です。

入学者選抜試験前であっても、この制度について質問などがある場合は、教務入試課（教務班 TEL：096-321-6609）に御相談ください。

#### (1) 対象となる方

- ① 職業を有し、標準修業年限3年で修了することが困難な方
- ② その他、長期履修が必要となる相当の理由がある方

#### (2) 修業年限

最長6年までの範囲内で認められた年限

#### (3) 授業料

標準の修業年限に支払うべき授業料総額（博士後期課程では3年間分）を、あらかじめ認められた修業年限で除いた額をそれぞれの年（納期）に支払うこととなります。

#### (4) 申請手続及び長期履修の許可

申請を希望する場合は、指導教員に相談のうえ、申請書を教務入試課に提出してください。申請に対し、標準修業年限で修了することが困難であると認められた方について、長期履修が許可されます。また、新入生だけでなく、入学後に学習環境が変化した学生も長期履修を申請することができます。

〔申請書類に添付する証明書等〕

- ・勤務状況を証明するものや、内定通知書等の写し。
- ・育児・介護の必要性を証明するもの（例えば、母子健康手帳の写しや介護保険被保険者証などの写し）。
- ・その他長期履修が必要であることを証明するもの。

#### (5) 申請後の変更

在学中1回に限り可能