

令和 7 年度

熊本県立大学 文学部 英語英米文学科

一般選抜(前期日程) 個別学力検査

英語

問題用紙

- (1) 試験中は、試験監督者の指示に従ってください。
- (2) 問題用紙は、この表紙を含めて11ページあります。
- (3) 試験開始の合図があるまで、問題冊子を開いて中を見てはいけません。
- (4) リスニング問題は、Part 1 と Part 2 で成り立っています。リスニングの試験は、試験開始時刻から30分経過後に開始します。
- (5) 解答は、すべて別紙解答用紙に記入しなさい。解答用紙は、7枚あります。各ページの指定の欄に、受験番号、氏名を記入しなさい。
- (6) この問題冊子は、持ち帰って結構です。
- (7) 答案回収時に解答用紙を提出しない場合、本科目は採点されません。

(入試問題は、4 ページからです。)

(入試問題は、4 ページからです。)

- 【1】 これは英語を聴き取る力を試す問題です。問題は、Part 1 と Part 2 があります。指示に従って解答しなさい。この問題は試験開始時刻から30分経過後に始めます。

Part 1. Listen to the conversation, and answer the questions in ENGLISH. You will hear the conversation three times.

In the conversation, a woman is in a store, talking to a shopkeeper.

Questions:

1. What does the woman want to buy?
2. When will the sold-out item arrive at the shop?
3. Why does the woman want the particular item?
4. What does the woman say about the taste of the Italian cheese?
5. What does the woman do in the end?

Part 2. Listen to the passage, and answer the questions in ENGLISH. You will hear the passage three times.

Questions:

1. What has represented the bear unfairly? Give an example.
2. What happened in the Pyrenees Mountains in 2004?
3. What do educational books do concerning bears?
4. Where can Winnie the Pooh and Paddington Bear be found?
5. What was eliminated many centuries ago in Britain?

【2】 次の英文を読んで設問に答えなさい。

著作権保護の観点から、問題文は掲載していません。

(Adapted from Benny Lewis. *Fluent in 3 Months: Tips and Techniques to Help You Learn Any Language*. Collins, 2014, pp. 24-27.)

* self-fulfilling prophecy: something that becomes true because people believe it

** hardwired to do something: born with the ability to do something

問1. 下線部①の例を、本文から一つ日本語で挙げなさい。

問2.

A

 ～

C

 に入る最も適切な語を以下の1～4から選び、数字で答えなさい。

- | | | | | |
|----|----------------|---------------|--------------|------------|
| A. | 1. Competition | 2. Disability | 3. Exception | 4. Fluency |
| B. | 1. common | 2. opposition | 3. sequence | 4. turn |
| C. | 1. advantage | 2. capability | 3. issue | 4. problem |

問3. 下線部②が指す内容として、最も適切なものを以下のa～cから選び、記号で答えなさい。

- a. 一つの言語で失敗した場合、他の言語も学ぼうとしないこと
- b. どんなに頑張っても、自分より子どもの方が上達が早いと落胆すること
- c. 年齢を理由に言語学習に力を入れていなくてその言語を身につけることができず、言語を身につけられないことをまた年齢のせいにする事

問4. 下線部③を日本語に訳しなさい。

問5. 下線部④が指す内容として、最も適切なものを以下の a～c から選び、記号で答えなさい。

- a. 成人の脳は赤ちゃんの脳より遥かに大きいので、もっとはやく学ぶことができる。
- b. 成人は、言語を学ぶのに必要な知識の多くを既に持っている。
- c. 成人は、学習しようとする言語がそれ程必要ないと思ったときに怠惰になる。

問6. 下線部⑤で発見されたことを本文に即して日本語で述べなさい。

問7. 著者は、“language” には複数のコミュニケーションの要素が含まれていると考えている。それらの要素のうちから五つを日本語で挙げなさい。

問8. 最後の二段落に基づいて、言語習得に関する “adults” と “babies” の違いを、40-60語 (words) の英語で書きなさい。

問9. “A laugh is a laugh, across the world.” という文が入る最も適切な場所を 、、、 から選び、数字で答えなさい。

【3】 Read the following passage and answer the questions in ENGLISH.

著作権保護の観点から、問題文は掲載していません。

(Adapted from Anthony Sellick, James Bury, and Kaori Horiuchi. *Grand Tour: New Discoveries*. Seibido, 2024, pp. 25-27.)

* proactive: making things happen or change rather than reacting to events

1. Which expression fits best in [a]? Choose the most appropriate answer from A-D.
 - A. excitedly
 - B. helplessly
 - C. quietly
 - D. splendidly

2. Which expression is closest in meaning to underline b)? Choose the most appropriate answer from A-D.
 - A. activating your computer
 - B. checking something
 - C. killing time
 - D. searching for solutions

3. What are three benefits of boredom? Fill in the blanks in the following sentence.
Boredom improves (1)_____, (2)_____, and (3)_____.

4. How does scrolling through social media make us feel?
5. What should we do in order to deal with a situation like underline c)?
6. Why can the author make a claim like underline d)?
7. Which expression fits best in [e]? Choose the most appropriate answer from A-D.
 - A. Consequently
 - B. Nevertheless
 - C. Rather
 - D. Regardless
8. Which word is closest in meaning to underline f)? Choose the most appropriate answer from A-D.
 - A. essential
 - B. internal
 - C. rational
 - D. traditional
9. What does underline g) refer to?
10. Do you think that boredom or having nothing to do is important to you? Write your opinion with reasons in 50–70 words.