

英語英米文学科の学科改称について

学科改称の概要

文学部英語英米文学科は、より高度な英語運用能力と Global Competence を身に付けた「地域に生き、世界に伸びる」人材の育成を目指し、令和8年4月1日から教育内容を刷新するとともに、学科名称を「英語英米文学科」から「グローバル・スタディーズ学科」に変更します。

また、学科改称に伴い、本学科が求める学生像を定めた入学者受入れ方針（アドミッション・ポリシー）についても変更しています。

なお、一般選抜及び特別選抜の選抜方法等、本紙で5ページ以降に記載する各項目については、学科改称に伴う変更はありません。

入学者受入れ方針（アドミッション・ポリシー）

全学

1 熊本県立大学が求める学生

熊本県立大学は、「地域に生き、世界に伸びる」をスローガンに、豊かな教養を備え、21世紀の地域社会ひいては国際社会の発展に貢献できる、有為で創造性豊かな人材の育成に全力を注いでいます。

熊本県立大学は、文、環境共生、総合管理の3学部3研究科からなり、人文科学系、自然科学系、社会科学系の3つが有機的に結合した先進的な「集約型大学」です。また、「地域実学主義」を教育理念とし、「理論を現場に学ぶ」体験的、実践的学修方法であるフィールドワークや、地域課題解決と教育を結びつけた「もやいすと」育成プログラムなど、現場に学び実践力を育むための教育を展開する特色ある大学です。

この大学に学び、地域に根ざし世界に向かって羽ばたこうとする知的探究心旺盛な学生を求めています。

2 入学者選抜の実施方法

熊本県立大学は、1に掲げる本学が求める学生を適正に選抜するため、学部・学科の特性に応じて、各種の選抜方法を実施します。

文学部

1 文学部が求める学生

わたしたち人間が作り上げてきた様々な文化を探究し、これから作り上げるべき文化のあり方を考えていく、それが文学部の使命です。古今東西の様々な文献を読むことで、それぞれの時代の人々の考え方を理解し、ことばによるコミュニケーションを通して人や社会との着実な関係を作り上げることに取り組んでいきます。

日本語とはどのような言語なのだろうか、日本語を歴史的にあるいは客観的に学ぶとはどういうことなのだろうか、英語を正しく理解し表現する力を身に付けるにはどうすればよいのだろうか、日本の文学や英語圏の文学を深く理解したい、そして、より広い世界の文学、言語、歴史、思想を学んでみたい、このような問題意識や希望を持つ人に文学部は応えていきます。ことばと人間に関心を持ち、意欲をもって探究のできる人、そんな人を文学部は求めています。

2 入学者選抜の方法

入学者の選抜に際しては、一般選抜及び特別選抜を通じて、知識、思考力、表現力、意欲等、多角的な観点から、1に掲げた文学部での学修において求められる資質や能力について、総合的に測るものとします。

【日本語日本文学科】

1 日本語日本文学科が求める学生

日本語日本文学科は、日本文学・日本語学・日本語教育学の三つの領域を中心としながら、日本の言語文化や歴史を深く学び、その成果を豊かな社会の形成に役立てようとする学科です。

日本の古代から近代に至る各時代の言語や文学作品を分析する研究だけでなく、地域の歴史・文化をフィールドワークによって再考したり、日本語を外国人に教えるための具体的な技術を学んだり、諸外国との比較を通して日本の歴史・文化を見つめ直す研究なども行われます。

このような観点から、本学科では、次のような知識・意欲のある人を求めます。

- (1) ことばや文学作品が持っている、人間を動かす力のみなもとを探究しようとする人（「現代文」「古典」を履修していることが望ましい）
- (2) 日本語や日本文学が、時代とともにどのように移りかわってきたかを学ぼうとする人（「日本史」を履修していることが望ましい。また、日本文学史について一定の知識を持っていることが望ましい）
- (3) 日本語や日本文学についての知識や技術を、社会・地域の中で積極的に活かしていこうと志す人（現代社会の動向・要請について常に関心を持っていて欲しい）
- (4) 特に、中学校・高等学校の国語教員、もしくは外国人に日本語を教える日本語教師を目指す人

2 入学者選抜の方法

入学者の選抜に際しては、一般選抜及び特別選抜を通じて、知識、思考力、表現力、意欲等、多角的な観点から、基礎的な能力と、1に掲げた本学科への適性について、総合的に測るものとします。

【グローバル・スタディーズ学科】

1 グローバル・スタディーズ学科が求める学生

グローバル・スタディーズ学科は、英語による高度なコミュニケーション能力と Global Competence を有し、国際社会の理解に必要な知識や英語圏の文化的背景知識を修得し、国際感覚を持って社会で活躍できる人材や中学校・高等学校の英語教員などの専門的職業人を育成します。

このような観点から、本学科では次のような意欲のある人を求めます。

- (1) 英語による高度なコミュニケーション能力と国際感覚を身につけて社会で活躍したい人
- (2) 世界に広く目を向け、国際社会の理解に必要な知識を深め、国際的に交流活動していきたい人
- (3) 英語による言語、文化、社会の探究に関心のある人
- (4) 言語教育に関心を持ち、英語教育などに従事したいと考えている人

入学を希望する人は、英語だけではなく、広く全般的な知識を身につけ、世界の歴史や地理に関して十分な学力を有していることが望まれます。

2 入学者選抜の方法

入学者の選抜に際しては、一般選抜及び特別選抜を通じて、知識、思考力、表現力、意欲等、多角的な観点から、1に掲げた本学科への適性について、総合的に測るものとします。

環境共生学部

1 環境共生学部が求める学生

環境共生学部は、私たちと自然が共生していく際の諸問題を総合的に捉え、その方策を追求し、地域の発展と人間福祉の向上を目指すことを理念として設置され、環境共生学科のもと、環境資源学専攻、居住環境学専攻、食健康環境学専攻の3専攻で教育研究を行っています。本学部は以下のような能力を持つ学生を求めています。

- (1) 環境共生学にかかわる様々な課題に関心を持つ学生
- (2) 科学的、論理的思考能力を有している学生
- (3) 高等学校における教科に関してバランスのとれた基礎学力を有している学生
- (4) 理科の科目について十分な学力を有している学生

(5) 英語について幅広い素養を備えている学生

さらに、入学後は、国際的な視野と自然科学・健康科学に係る高度な知識をもとに、人間活動と自然環境との共生にかかわる地域あるいは地球規模の諸問題を総合的に対処できる能力を自ら積極的に学修することによって身につけようと考えている学生を求めます。

2 入学者選抜の実施方法

一般選抜、自己推薦型選抜（居住環境学専攻に限る）、特別選抜を実施し、知識、思考力、表現力、意欲等、多角的な観点から、1に掲げた本学部での学修において求められる資質や能力について、総合的に評価します。

【環境共生学科 環境資源学専攻】

1 環境資源学専攻が求める学生

環境資源学専攻は、地域の生態系メカニズムの解明や、人間活動が生態系に及ぼす影響の解析を通じた自然環境と人間活動との共生のための基礎的理論について教育・研究を行っています。

そのために、環境共生にかかわる諸問題を科学的に解明し対処するための基礎的な自然科学の知識と理解力を養成し、併せて、生態系の仕組みや、人間活動が環境・資源に及ぼす影響を調査、解析、評価する能力を養成します。また、各実験・実習・演習科目において得られた結果の処理、分析、レポート作成、結果発表（プレゼンテーション）に関する能力を養成します。

そこで、環境資源学専攻は以下のような学生を求めています。

- (1) 自然環境や生態系の保全について学ぶ意欲を持つ学生
- (2) さまざまな環境問題に興味がある学生
- (3) 環境にかかわる専門家をめざす学生

本専攻への入学を希望する人は、高等学校における教科を滞りなく履修した上で学修の基礎科目となる理科（生物、物理、化学のうち、少なくとも一科目）と数学については高等学校教育の内容を十分に理解しておくことが重要です。

また、本専攻では英語に触れる機会も多く、将来の活躍のためにも重要であり、英語について幅広い素養を備えていることを望みます。

2 入学者選抜の実施方法

一般選抜、特別選抜を実施し、知識、思考力、表現力、意欲等、多角的な観点から、1に掲げた環境資源学専攻での学修において求められる資質や能力について、総合的に評価します。

【環境共生学科 居住環境学専攻】

1 居住環境学専攻が求める学生

居住環境学専攻は、「環境共生」の理念を前提とした環境への負荷軽減、人間の健康・福祉などの視点を重視する居住環境とそのシステムのあり方について、実践的に取り組む教育・研究を行っています。

そのために、住居から建築・都市・地域に至る住環境の全体を見据え、実体験に基づいた科学的認識能力を養成します。また、居住環境の創造に役立つようなデザイン、計画、調整、構築に関する能力に加えて、関連する社会科学的知識を養成します。

そこで、居住環境学専攻は以下のような人材を求めています。

- (1) 自然を利用し、人と地球にやさしい環境をつくる技術を開発したい学生
- (2) にぎわいに満ちた元気な“まち”、自然豊かで美しい“むら”をつくりたい学生
- (3) 快適な住まいや公共の建築物などの設計をめざしたい学生
- (4) 地震に強く美しい木造建築物・環境に配慮した建築物をつくりたい学生
- (5) 建築士として働きたい学生

本専攻への入学を希望する人は、高等学校における教科を全般的に履修した上で、学修の基礎科目となる数学と理科(できれば物理を含む二科目)については、高等学校教育の内容を十分に理解しておくことが重要です。

また、居住環境に対する興味を深め、社会性を養うために、読書や新聞を読む習慣を身につけておくことを望みます。

2 入学者選抜の実施方法

一般選抜、自己推薦型選抜、特別選抜を実施し、知識、思考力、表現力、意欲等、多角的な観点から、1に掲げた居住環境学専攻での学修において求められる資質や能力について、総合的に評価します。また、自己推薦型選抜や特別選抜では、将来建築関連の職業に就く場合に必要な能力と、豊かな可能性について、筆記試験では測れない他者とのコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力等も合わせて評価します。

【環境共生学科 食健康環境学専攻】

1 食健康環境学専攻が求める学生

食健康環境学専攻は人と社会と自然との共生の視点から、自然環境にやさしく、地域の特性を反映した「食と健康」について教育・研究を行っており、食・健康・環境に関連する幅広い知識を身につけ、国際的に通用する専門性およびスキルを習得し、様々な課題に積極的に取り組む人材を養成します。

そのために、食健康環境学専攻では以下のような学生を求めています。

- (1) 食・健康・環境等の分野に強い関心を有し、将来これらの分野で活躍を目指す意欲的な学生
- (2) 社会で活躍する土台となるコミュニケーション能力を持ち、自己のコミュニケーション能力の向上に熱心な学生
- (3) 様々な課題のよりよい解決に向け、自ら問題を発見しようとする探求心とその解決を図るための豊かな想像力を有する学生
- (4) 高等学校卒業レベルの十分な基礎学力を持つとともに、理科学科（化学および生物）に対して興味や関心を持つ学生
- (5) 最新の科学的知見を得る上で重要となる英語について幅広い素養を備えている学生

2 入学者選抜の実施方法

一般選抜、特別選抜を実施し、知識、思考力、表現力、意欲等、多角的な観点から、1に掲げた食健康環境学専攻での学修において求められる資質や能力について、総合的に評価します。

総合管理学部

【総合管理学科】

総合管理学部は、社会的諸課題を正しく捉え、それを実践的に解決していくことを学ぶ社会科学系の学部です。社会的諸課題を解決していく実践的な人材養成に向けて、学部の入学者受け入れ方針を次のように定めます。

1 学部が求める学生

- (1) 社会の諸課題に興味を持ち、それを解決していこうとする意欲と態度を備えている人
- (2) 課題解決のために、他者と協調的に活動していける人
- (3) 課題を正しく把握するために、多様な視点で柔軟に考えていける人
- (4) 多様な知識とスキルから成る総合管理を学ぶために、高校までの幅広い基礎学力を持っている人

2 入学者選抜の実施方法

1に掲げる学部が求める学生を適正に選抜するため、「一般選抜」、「自己推薦型選抜」、「特別選抜」において多角的な評価視点を取り入れた選抜方法を実施します。